****

**Общие сведения об учреждении**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кыренская средняя общеобразовательная школа» |
| Директор школы | Гыргешкинов Олег Цыренович |
| адрес | Республика Бурятия, Тункинский район, село Кырен, улица Ленина, 65 |
| Адрес электронной почты | cyrenschool@mail.ru |
| Учредитель | МКУ «Управление образования» АМО «Тункинский район» |
| Дата создания | 1924 |
| Лицензия | №1729 серия 03Л01 номер 0000205 от 22.10.2012 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 17.05.2018 г, №1859, срок действия до 13.04.2023 |

 |  |
|  |  |
|  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.**II. Система управления организацией**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Органы управления, действующие в Школе |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование** | **Функции** |
| **директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| **Управляющий Совет** | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание коллектива** |

|  |
| --- |
| Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации- вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |

 |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений

1. Методическое объединение учителей русского языка

2. Методическое объединение учителей математики

3. Методическое объединение учителей истории

4. Методическое объединение учителей биологии и химии

5. Методическое объединение учителей физической культуры

6. Методическое объединение учителей начальных классов

7. Методическое объединение учителей английского языка

 Методические объединения работали в соответствии с годовым планом школы. В течение года проводили заседания, принимали участие в педагогических советах, проводили мониторинг качества обучения, организовывали районные семинары на базе школы

**III Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, введется работа по внедрению обновленных ФГОС, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализация ФГОС СОО, – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

 Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

С 2019 году введется второй иностранный язык (китайский)

**Продолжительность учебного года:**

- в 1, 9 и 11 классах равна 33 неделям

- со 2-го по 8-й, 10 классы – 34 недели

**Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год:** Учебный год начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г.

**Регламентирование образовательного процесса на день**:

Учебные занятия организуются в 2 смены.

3-и классы и два 2 класса обучаются во вторую смену весь учебный год

Остальные классы – в первую смену

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) и т.п. организуются в другую для обучающихся смену.

Начало занятий в 9.00 часов, пропуск учащихся в школу с 8.00. часов

Продолжительность уроков : 40 мин

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий (ступенчатый) режим занятий:

В сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

В ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;

С января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут

2-11 классы – 40 минут

**Воспитательная работа**

 В 2023 году Школа провела работу по, формированию здорового образа жизни и
воспитанию законопослушного гражданина.

 Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

 Были организованы: лекции с участием сотрудников прокуратуры, следственного комитета, ПДН, медицинских работников, проведение классных часов, бесед. Книжные выставки в библиотеке. Организовано волонтерское движение школьников. В школе активно работает Школьное самоуправление под руководством Бузаевой А, избранной в октябре 2022 года. За каждым классом закреплен куратор из старших классов, они помогают классным руководителям в проведении классных часов и подготовке к мероприятиям.

 Дополнительное образование: С 2020 года в МБОУ «Кыренская СОШ» является «Точкой Роста». Получили современное оборудование. В 2021 году 2 программы по созданию дополнительных мест «Успех каждого ребенка» были одобрены Министерством образования и науки РБ. Также в школе был создан ШСК (Школьный спортивный клуб).

 Дополнительное образование ведется по следующим направлениям: спортивное (волейбол, футбол, шахматы и шашки), художественное ( кружок «Юный гитарист»), краеведение (работа в школьном музее), естественно – научное (кружок информатики «Питон», военно-патриотическое ( клуб «Кобра»). Дети активно посещают данные кружки и защищают честь школы, представляя её на районных и республиканских мероприятиях. Так, например, ВПК «Кобра» призеры различных соревнованиях районного, республиканского и российского уровней. Также, на базе школы, благодаря кружку «Юный гитарист», была создана школьная рок-группа «Little bang», которые уже не раз выступали на мероприятиях районного уровня и записали свою песню. Кружок «Шашки и шахматы» пользуется успехом среди детей, как младшего возраста, так и старшего.

В этом году провели работу с детьми от 14 лет по оформлению Пушкинских карт. Дети посещают концерты, музеи и театры.

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | Учебный год | Учебный год | Учебный год | На конец |
|  |  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 |
| 1 | Количество обучающихся на конец учебного года | 936 | 974 | 1006 | 1046 |
|  | - начальная школа | 431 | 445 | 448 | 448 |
|  | - основная школа | 406 | 449 | 480 | 505 |
|  | - средняя школа | 99 | 80 | 78 | 84 |
| 2 | Количество учеников оставленных на повторное обучение | 5 | 4 | 3 | - |
|  | - начальная школа | 5 | 4 | 2 | - |
|  | - основная школа | - | 2 | 1 | - |
|  | - средняя школа | - | - | - | - |
| 3 |  Не получили аттестата |  |  |  |  |
|  | - об основном общем образовании | - | - | - | - |
|  | - о среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 13 | 20 | 7 |  |
|  | - В основной школе | 4 | 10 | 4 |  |
|  |  - средней школе | 9 | 10 | 3 | 10 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

 Предпрофильной подготовки на ступени основного общего и основного среднего образования в 2022-2023 году нет.

 Профильного и углубленного обучения в нет.

Обучающихся инвалидов – 19 , ОВЗ- 13, на начало 2022-23 учебного года: инвалидов - 23, ОВЗ – 17.

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году. Начальная школа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  | Кол-во | % | С отметками 5 и4 | % | С отметками 5 | % | всего | Их н/а | Кол-во | % |
| 1 | 94 | 94 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 91 | 91 | 100 | 54 | 51,5 | 8 | 7,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 105 | 105 | 100 | 49 | 44,5 | 12 | 10,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 101 | 101 | 100 | 42 | 47,8 | 7 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 %

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по**

**показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  | Кол-во | % | С отметками 5 и4 | % | С отметками 5 | % | всего | Их н/а | Кол-во | % |
| 5 | 111 | 111 | 100 | 42 | 36,5 | 10 | 8,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 110 | 110 | 100 | 29 | 29 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 117 | 117 | 100 | 25 | 26,6 | 6 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 108 | 108 | 100 | 24 | 28,6 | 6 | 7,1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 103 | 103 | 100 | 27 | 31 | 9 | 10,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос до на 1,7 процента процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  | Кол-во | % | С отметками 5 и 4 | % | С отметками 5 | % | всего | Их н/а | Кол-во | % |
| 10 | 63 | 63 | 100 | 16 | 37,2 | 8 | 18,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 45 | 45 | 100 | 18 | 51,4 | 4 | 11,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество учащихся |  Учащиеся высокими баллами (80 и выше) | % ниже порога | Средний балл по предмету |
| Русский язык | 45 | 10  | - | 67 |
| Математика (б) | 30 |  | 2 (6,6%) | 4,1 |
| Математика (пр) | 15 | - | 3 (20%) | 45,2 |
| обществознание | 19 |  | 3 (15,7%) | 44,3 |
| история | 8 | - | 1 ( 12,5) | 51,7 |
| анг.яз | 4 | - | 2 (50%) | 36,2 |
| биология | 8 | - | 1 (12,5) | 45,8 |
| химия | 8 | 2 | 2 (25%) | 54,1 |
| география | 5 | - | 2 (40%) | 40 |
| информатика | 5 | - | 1 (20%) | 61,8 |
| физика | 2 | - | - | 41 |
| литература | 2 | - | 1 (50%) | 37,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | **Средний балл по школе** **2019-2020**  | **Средний балл по школе** **2020-21**  | **Средний балл по школе** **2021-2022**  | **Средний балл по школе** **2022-23** |
| 1 | Русский язык | 65,5  | 65,2  | 66,8 | 67 |
| 2 | Математика (базовая) | 4  | 3,8  | 4 | 4,2 |
| 3 | Математика (профильная) | 36,7  | 30,6  | 55 | 45,2 |
| 4 | История | 38.5  | 43,5  | 56 | 51,7 |
| 5 | Обществознание  | 44,8  | 40,9  | 52 | 44,3 |
| 6 | Физика  | 38  | 40  | 42 | 41 |
| 7 | Химия  | 48,7  | 53,4  | 60 | 54,1 |
| 8 | Биология  | 46,3  | 47,7  | 40 | 45,8 |
| 9 | Английский язык | 52,2  | 54  | 82,5 | 36,2 |
| 10 | Информатика  | 61  | 52  | 52 | 61,8 |
| 11 | Литература  | -  | 100 | - | 37,5 |
| 12 | География  | 49,8  | 52,3  | 50 | 40 |

По таблице видно, что результаты ЕГЭ по предметам русский язык, математика, физика, география стабильные, а по предметам история, обществознание, химия, биология наблюдается снижение среднего балла.

**Результаты ОГЭ 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего сдавали | Количество обучающихся получивших «5» | Количество обучающихся получивших «4» | Количество обучающихся получивших «3» |
| математика | 98 | 4 | 35 | 47 |
| русский язык | 98 | 23 | 39 | 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**   |  **Средний балл 2020**  | **Средний балл 2021**  | **Средний балл 2022**  | **Средний балл 2023** |
| Русский язык  | 3,9  | 4,1  | 4,0  | 3,7  |
| Математика  | 3,4  | 3,6  | 3,7  | 3,4  |
| Химия  | 4  | 4,0  | 4,0  |  |
| Обществознание  | 3,5  | 3,5  | 3,5  |  |
| История  | 3,8  | 4,5  | 4,2  |  |
| География  | 3,4  | 3,3  | 3,5  |  |
| Биология  | 3,3  | 3,5  | 3,6  |  |
| Физика  | 3,4  | 3,7  | 3,7  |  |
| Информатика  | 3,7  | 4  | 4  |  |
| Английский язык  | 3,6,  | 4  | 3  |  |

В 2023 году ОГЭ сдавали только по основным предметам: математике и русскому языку.

**Внешний мониторинг. ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предметы**  | **2022****(за пред.класс)**  | **2023** |
| **Ср. балл**  | **Кач-во**  | **Ср. балл**  | **Кач-во**  |
| 4 класс  | Русский язык  | 2,7  | 19,39  | 3,2  | 39,2  |
| Математика  | 3,1  | 32,9  | 3,6  | 51,4  |
| Окружающий мир  | 3,4  | 39,1  | 3,7  | 65,7  |
| 5 класс  | Русский язык  | 3,1  | 32,6  | 2,8  | 20,8  |
| Математика  | 2,7  | 11,1  | 3,5  | 49,5  |
| Биология  | 3,2  | 35,4  | 3,5  | 51  |
| История  | 3,5  | 42  | 3,5  | 53  |
| 6 класс  | Русский язык  | 2.9  | 26,9  | 3  | 33,3  |
| Математика  | 2,7  | 17,5  | 3,3  | 41,1  |
| Биология  | 3,8  | 61,5  | 3,8  | 70,8  |
| География  | 2,9  | 9,5  | 3,4  | 38,1  |
| История  | 3,6  | 59  | 3,4  | 57,1  |
| Обществознание  | 3,5  | 50  | 2,8  | 16,3  |
| 7 класс  | Русский язык  | 2.5  | 17,7  | 2,6  | 14,8  |
| Математика  | 3,2  | 32,5  | 3,2  | 29,1  |
| Биология  | 4  | 72,9  | 3,9  | 66,7  |
| География  | 3,2  | 26,3  | 3,2  | 27,1  |
| История  | 3,4  | 44,3  | 3,8  | 70,2  |
| Обществознание  |  |  | 3,7  | 64,9  |
| Физика  |  |  | 3,1  | 27,7  |
| Английский язык  | 2,5  | 8,8  | 2,6  | 18,2  |
| 8 класс  | Русский язык  | 2,5  | 16,7  | 3,2  | 44,1  |
| Математика  | 2,9  | 14,7  | 3,3  | 41,02  |
| Биология  | 3,9  | 64,3  | 3,2  | 26,3  |
| География  | 3,1  | 25,6  | 2,7  | 0  |
| История  | 3,4  | 40,2  | 3,8  | 76,4  |
| Обществознание  |  |  | 3,2  | 31,7  |
| Физика  |  |  | 3,2  | 32,5  |
| Химия  |  |  | 3,05  | 26,3  |

 Сравнение результатов свидетельствует о снижении качественных показателей по русскому языку в 5х классах, истории и обществознанию в 6х классах, русскому языку, математике и биологии в 7х классах, биологии в 8х классах. По остальным предметам наблюдается стабильный результат или возрастание качественных показателей.

 По результатам ВПР, проведенных 2023 году, можно сделать вывод, что по предметам русский язык в 7-8 классах, математика в 5, 6, 8 классах, английский язык в 7 классе очень низкие результаты. На основании результатов также можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска |  Основная школа |  Средняя школа |
|  | Всего | Учатся в 10 классе | Перешли в 10 класс другой школы | Поступили в ссузы | Всего | Посту-пили в ВУЗ | Посту-пили в ССУЗ | Дру-гое | Служ-ба в армиии |
| 2021 | 62 | 53 | - | 21 | 37 | 25 | 12 | 2 | - |
| 2022 | 79 | 43 | 4 | 20 | 39 | 26 | 13 | - | - |
| 2023 | 98 | 62 | - | 36 | 47 | 35 | 12 | - | - |

 Выпускников, поступающих в ВУЗ, количество сохранилось , сохранилось количество выпускников поступивших в ССУЗЫ.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 60 педагога, 1 учитель обучаются в вузе.

Учителей высшей категории - 24

Первой категории - 29

Соответствуют занимаемой должности- 5

Не имеют категории - 2

Педагогические работники в возрасте до 35 лет составляют -16%.

В 2023 году аттестацию прошли 2 человек – на первую и высшую квалификационную категорию , все учителя регулярно повышают квалификацию.

В исследовании педагогических компетенций приняли участие учитель химии, что составляет - 4 %.

Педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году: Муниципальный конкурс «Учитель года» - 3 место Жадамбаева Б.Ж., Всероссийский конкурс

методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития», организованном Российским сетевым педагогическим партнерством «Учимся жить устойчиво в глобальном мире:

Экология. Здоровье. Безопасность!» - 1 место Степанова ДВ, Патахинова ВВ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 19831

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 4,7%

− учебного фонда – 10312

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, бюджета.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц | Количество экземпляров выданных за год |
| 1 | Учебная | 10312 | 10126 |
| 2 | Педагогическая | 543 | 267 |
| 3 | Художественная | 6824 | 3268 |
| 4 | Справочная | 426 | 340 |
| 5 | Естественно-научная | 968 | 321 |
| 6 | Техническая | 234 | 115 |
| 7 | Общественно-политическая | 524 | 110 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях***.***

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

− кабинет ОБЖ (оборудован учебно-наглядными материалами, учебными автоматами, обмундированием, тренажерами «Максим», и др.).

 В школе оборудованы два спортивных и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована армейской полосой препятствий

Пришкольный опытный участок - 1,5 га.

Имеется школьный стадион и спортивная площадка .

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

**Таблица показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 1046 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 448 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 505 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 84 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 521/50 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,3 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,7 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 67 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,1 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 103/0 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 103/0 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 7/ 12% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 10/ 4,3% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 245 / 24% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 97/ 1,3% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 40 / 4,4 % |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 10 / 9% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0/0 |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0/0 |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 / 0 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0 |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 60 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 55/ 94% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 55 / 94 % |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 / 7% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 /7% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1  | Высшая  | - |
| 1.29.2  | Первая  | 1/1,8 |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 60 / 100 |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 4 / 7% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 15 / 25% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 /6,5% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 / 15 % |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 4 / 6,5% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 60 / 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,06 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 16,6 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 100/9% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4972,8 кв.м (0,57м) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |