

## Классный час на тему: «Буллинг – это...?»

Цели:

- формирование негативного отношения к таким понятиям, как *буллинг*, *моббинг*, *психологическое насилие*;
- формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли;
- формирование толерантного отношения к сверстникам;
- закрепление понятий буллинг, моббинг как резко отрицательных явлений жизни.

Прогнозируемый результат: понимание студентами важности проблемы психологического насилия; помощь в определении нравственных ориентиров.

Наглядный демонстрационный материал: компьютерная презентация (слайды), видеоролики.

### Ход занятия

1. Введение, формулировка темы занятия.

*Преподаватель:* ребята, прежде, чем мы определим тему нашего занятия, я хочу показать вам отрывок из старого мультфильма, который вы все хорошо знаете.

Демонстрация отрывка из мультфильма «Гадкий утенок» (1 мин)

*Преподаватель:* Ребята, что мы увидели в этом отрывке?

Ответы студентов.

Как вы думаете, о чем пойдет речь у нас сегодня? Ответы студентов. Правильно, о травле (буллинге).

2. Работа с понятиями.

*Преподаватель:* С травлей вы все сталкивались неоднократно. Давайте подумаем, что это такое? В чем проявляется травля?

*Ответы студентов.*

Демонстрация презентации, кадры 2-3, мини-лекция преподавателя.

*Преподаватель:* **Травля, или буллинг, или моббинг** – это негативные действия со стороны одного или нескольких человек в отношении другого человека на протяжении длительного времени. Травля – это один из видов отвержения, психологического насилия.

**Виды психологического насилия:**

• **Травля** (не дают прохода, обзывают, бьют, развлекаются, мстят за что-то...)

• **Неприятие активное** (возникает в ответ на действия жертвы; человеку дают понять, что он никто, его мнение ничего не значит)

• **Неприятие пассивное** (не принимают, не берут в совместную деятельность)

• **Игнорирование** (на человека не обращают внимания, с ним не общаются, его не замечают, не интересуются им);

• **Моральное насилие** (насмешки, шантаж, угрозы, прозвища, оскорбления);

• **Кибербуллинг** (угрозы в сети, домогательства, выкладывание в интернет порочащих сведений и пр.)

Все эти виды одинаково отвратительны и имеют тяжелые последствия.

### 3. Активизация моральных чувств.

*Преподаватель:* Ребята, я предлагаю вам посмотреть небольшой ролик. А когда вы будете его смотреть, постарайтесь представить себя на месте главной героини.

Демонстрация ролика «Детская жестокость: социальная реклама» (до 3.50 мин).

*Преподаватель:* вы посмотрели ролик и представили себя на месте героини. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

- как бы вы себя чувствовали в такой ситуации?
- какие бы эмоции вы испытывали?
- чего бы вам хотелось?

*Ответы студентов.*

### 4. Оценка явления.

*Преподаватель:* То, что вы сейчас видели, - недопустимо. Никогда и ни в каком случае не оправдано. Вы должны знать: травля – это плохо! Люди могут быть очень разными они могут нравиться друг другу больше или меньше, но это не повод травить и грызть друг друга, как пауки в банке. Люди на то и люди, разумные существа, что они способны научиться быть вместе и работать вместе. Даже если они очень-очень разные и кто-то кому-то кажется совсем неправильным. Но никогда, никому не позволено травить другого за то, что он отличается чем-то от вас. Никакие «да мы просто пошутили», или «мы так играем», или «мы его просто дразним».

Ребята мы должны быть толерантны друг другу! А **толерантность** – это (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость, принятие) - термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Травля – это болезнь. Бывают такие болезни, которые поражают не людей, а группы, классы, компании. Если человек не моет руки, он может подхватить инфекцию и заболеть. А если группа не следит за чистотой отношений, она тоже может заболеть - насилием. Это очень грустно, это всем вредно и плохо. И в этом случае нам придется вместе срочно лечиться, чтобы у нас был здоровая, дружная группа.

Давайте посмотрим, как выглядит эта болезнь и кто ею болеет.

### 5. Мини-лекция преподавателя с демонстрацией презентации (кадры 4-12).

*Преподаватель:* В **моббинге** участвуют три стороны: **зачинщики, жертва и последователи.**

**Зачинщики.** В основе их действий обычно лежит желание самоутвердиться, выделиться. Иногда травля бывает результатом личной мести.

**Преследователи (последователи, наблюдатели)** – все остальные.

**Причины** присоединения **последователей к зачинщикам:**

- подчинение стадному чувству;
- желание заслужить одобрение лидеров класса;
- от скуки или ради развлечения;
- из страха оказаться на месте жертвы;

- желание самоутвердиться

**Особенности детей-последователей:**

- несамостоятельность;
- подверженность влиянию;
- конформизм;
- неуверенность в себе и зависимость от «дружбы» с лидером;
- частая озлобленность и трусливость;
- часто – жесткий контроль со стороны взрослых.

Жертвой травли может стать кто угодно, независимо от внешнего вида и особенностей личности. "Козлом отпущения" может стать каждый. Это иллюзия, что для этого надо быть каким-то особо ненормальным. Да, иногда и так бывает. А иногда и вовсе наоборот. И вообще как угодно. Очки (веснушки), толщина (худоба), национальность, бедная одежда - все подойдет. Правда, есть некоторые особенности, которые могут привести к тому, что ты станешь жертвой: обидчивость, замкнутость, отклонения в здоровье, низкая самооценка...

И стать зачинщиком тоже может кто угодно.

Последствия травли одинаково опасны для всех – и для зачинщиков, и для жертв.

**Самые тяжелые последствия моббинга, конечно, для жертв:**

- снижение уверенности в себе;
- уменьшение способности и желания учиться из-за нежелания ходить в школу;
- поиски внешкольного круга друзей, которыми могут оказаться кто угодно;
- последствия для здоровья;
- переживание постоянных негативных эмоций;
- возникновение депрессии, в особо тяжелых случаях – попытки суицида;
- последствия во взрослой жизни – проблемы с созданием семьи, с выбором профессии, с поиском друзей.

**Для зачинщиков и последователей последствия тоже есть:**

- озлобленность;
- потеря уважения к себе;
- проблемы с друзьями (дружба, основанная на страхе, это не дружба);
- проблемы в рабочих коллективах во взрослой жизни (если зачинщик понесет туда свой школьный опыт);
- зависимость от чужого мнения;
- конформность.

**1. Формулировка позитивных правил жизни в группе.**

Демонстрация презентации: кадры 13-16.

Если вы обнаружили, что кого-то травят, первое условие – неравнодушие.

**Чтобы самому не стать зачинщиком или последователем:**

- Не поддразнивайте человека, если вы не знаете его достаточно хорошо и не уверены в его чувстве юмора
- Не распространяйте сплетни и слухи о других
- Не игнорируйте человека, особенно если его травят
- Не распространяйте в интернете информацию о человеке без его согласия

**В ситуации травли:**

- Если ваши друзья, начинают сплетничать, дайте понять, что вы осуждаете это

• Если в вашем коллективе кого-то травят, не молчите. Скажите о недопустимости таких действий

• Если вы видите, как кого-то травят, и боитесь за этого человека, сообщите кл.руководителю или социальному педагогу или психологу.

**Если вас травят в сети (кибербуллинг):**

Не отвечайте на травлю в онлайн-пространстве. Если вас пытаются оскорблять смс-сообщениями, через Вконтакт, Фэйсбук и другие социальные сети, через электронную почту, не отвечайте. Особенно если послания анонимные.

**И НЕ СТОИТ ЗАБЫВАТЬ** о том, что такое понятие, как «буллинг» (травля) в законе отсутствует. Однако в АДМИНИСТРАТИВНОМ и УГОЛОВНОМ КОДЕКСЕ ЕСТЬ СТАТЬИ, которые можно применить к зачинщикам травли. Например, - ОСКОРБЛЕНИЕ, НАНЕСЕНИЕ ПОБОЕВ, УГРОЗА, КЛЕВЕТА, МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО, ИСТЯЗАНИЕ. Здесь все зависит от конкретной ситуации. Все вышеперечисленные статьи относятся к уголовному кодексу, а следовательно, К ОТВЕТСТВЕННОСТИ по ним МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ ЛИЦА СТАРШЕ 16 ЛЕТ. Кроме того, ВИНОВНИК БУДЕТ ПОСТАВЛЕН НА УЧЕТ в Отдел по делам несовершеннолетних.

**УК РФ Статья 116. Побои** (в ред. Федерального [закона](#) от 07.02.2017 N 8-ФЗ)

-Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, совершенные из [хулиганских побуждений](#), а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы,

- наказываются обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо арестом на срок до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

**КоАП РФ Статья 5.61. Оскорбление** (введена Федеральным [законом](#) от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

*1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, -*

-влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 1000 до 3 000 рублей;

-на должностных лиц - от 10 000 до 30 000 рублей;

*2. Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации,*

- влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 3 000 до 5 000 рублей;

-на должностных лиц - от 30 000 до 50 000 рублей;

**УК РФ Статья 119. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью** (в ред. Федерального [закона](#) от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

1. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы

- наказываемся обязательными работами на срок до 480 часов, либо ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо арестом на срок до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

2. То же деяние, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -

-наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

### **УК РФ статья 110. Доведение до самоубийства.**

-Доведение лица до самоубийства или на покушение до самоубийства путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.

-наказывается принудительными работами на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 7 лет или без такового либо лишением свободы на срок от 2 до 6 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 7 лет или без такового.

### **УК РФ Статья 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (введена Федеральным [законом](#) от 07.06.2017 N 120-ФЗ)**

1. Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства

-наказывается ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового, либо лишением свободы на срок до 2 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.

### **УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства**

(в ред. Федерального [закона](#) от 27.12.2018 N 519-ФЗ)

1. [Действия](#), направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года, -

- наказываются штрафом в размере от 300 000 до 500 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 2 до 3 лет, либо принудительными работами на срок от 1 года до 4 лет с лишением права занимать

определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет.

### **УК РФ Статья 128.1. Клевета**

(введена Федеральным [законом](#) от 28.07.2012 N 141-ФЗ)

1. Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, -  
-наказывается штрафом в размере до 500 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев либо обязательными работами на срок до 160 часов.

### **УК РФ Статья 117. Истязание**

1. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями  
-наказывается ограничением свободы на срок до 3 лет, либо принудительными работами на срок до 3 лет, либо лишением свободы на тот же срок.

### **КоАП РФ Статья 20.1 Мелкое хулиганство**

-Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.  
-влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1 000 рублей или административный арест на срок до 15 суток.

*Преподаватель:* а теперь давайте досмотрим ролик до конца (ролик «Детская жестокость» с 3.55 до конца).

*Преподаватель:* Чтобы избежать подобных ситуаций буллинга, каждому стоит отвечать за свои поступки и не забывать об своих обязанностях. Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой.

Презентация, слайд 17.

При подготовке использованы следующие материалы:

1. Мультфильм «Гадкий утенок» (Союзмультфильм, 1956 г)
2. Людмила Петрановская «Детки в клетке-5»  
<http://ludmilapsyhiolog.livejournal.com/81492.html>
3. Социальная реклама «Детская жестокость»  
<https://www.youtube.com/watch?v=OlpVEThESSI>
4. Консультант-Плюс [Ссылки]  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/74754240d170cc049cd7b313852fd5985eb0aafc/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/74754240d170cc049cd7b313852fd5985eb0aafc/)





