

Утверждено:
Директор школы
Гуртешкинов О.С.

с.Кырен Тункинского района

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья создается на основе Учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год в соответствии с письмом Управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений обучения на дому».

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план обеспечивает:

1. Реализацию общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.
4. Введение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по предметам учебного плана (по мере необходимости) с 1 по 11 класс по согласованию с родителями (законными представителями), с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

В структуре учебного плана школы выделяется:

- часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;
- часть, обеспечивающая соответствующий уровень трудовых умений и навыков, приобретение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести отклонений в развитии их познавательной деятельности и речи.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе 5 лет, в средней школе – 2 года.

По окончании начальных классов психолого–медико–педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательные классы. В случае выявления у обучающегося длительной формы задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении обучения его начальных классах.

Индивидуальное обучение детей предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 8-е классы	9 класс	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов	12 часов в неделю

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и УУД учения и общения;
2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки обучающихся с ОВЗ.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем. Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естественные науки
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

С целью соблюдения преемственности начальной и основной школы выделены часы на предмет «Иностранный язык» - 1 час (начиная со 2 класса).

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

Учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации основного общего образования. Кроме того, предусматривается возможность индивидуальной коррекции учебного плана для каждого обучающегося с ОВЗ, с учетом недостатков в развитии ребенка и индивидуальной коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в овладении и отдельными предметами.

Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки детей с ОВЗ. Увеличены часы на изучения следующих предметов: математики, русского языка.

Для формирования знаний и полноценных представлений об окружающем мире, родном крае, мире введены предметы: с 5-го класса – биология, география, с 7-го класса - физика, с 8-го класса – химия. С 8-го класса введён учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на развитие способностей учащихся ориентироваться в окружающих и информационных процессах и на формирование умений использовать информационные технологии для решения повседневных задач.

Учебный план среднего общего образования предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации среднего общего образования. Кроме того, предусматривается возможность индивидуальной коррекции учебного плана для каждого обучающегося с ОВЗ, с учетом дальнейшего продолжения его обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также недостатков в развитии ребенка и индивидуальной коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки детей с ОВЗ к прохождению государственной итоговой аттестации. Увеличены часы на изучения следующих предметов: математики, русского языка, литературы.

В целях преодоления некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с ОВЗ, по согласованию с родителями (законными представителями) в индивидуальный учебный план ребенка могут быть внесены изменения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (английский)	-	0,75	0,75	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
ОРКСЭ				0,25
Бурятский язык		0,25	0,25	0,25
Обязательная допустимая нагрузка	8	8	8	8

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**1 КЛАСС**

ФГОС НОО Учебные предметы	
	1 класс
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Математика	2
Окружающий мир	1
Иностранный язык (английский)	-
Изобразительное искусство	0,25
Музыка	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,25
ОРКСЭ	
Бурятский язык	
Обязательная допустимая нагрузка	8

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**5-6 классы**

ФГОС ООО Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	5 класс	6 класс
Русский язык	3	3
Литература	1	1
Иностранный язык	1	1
Математика	2	2
Всеобщая история	0,5	0,5
Обществознание	-	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	-
География	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25
Музыка	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25
Бурятский язык	0,25	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10	10

7-9 классы

ФГОС ООО Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1,5
Литература	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Математика	2	2	3
История	1	0,5	0,5

Обществознание	0,25	0,5	0,25
География	0,5	0,5	0,5
Физика	1	1	1
Химия		0,5	0,5
Биология	1	0,5	0,5
Информатика и ИКТ		0,25	0,25
Искусство. ИЗО	0,25	0,25	0,25
Искусство. Музыка	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25
Бурятский язык	0,25	0,25	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10	10	11

Учебный план для обучающихся на дому

МБОУ “Кыренская СОШ” 2024-2025 учебный год

ФГОС ООО Учебные предметы	Количество часов в неделю
	6 класс
Русский язык	3
Литература	1
Иностранный язык	1
Математика	2
История	0,5
Обществознание	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25
География	0,5
Биология	0,5
Изобразительное искусство	0,25
Музыка	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,25
Бурятский язык	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10

Утверждено:

Директор школы

Вручкинов О.Д.

Учебный план (недельный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кыренская средняя общеобразовательная школа»

с.Кырен Тункинского района

для обучающихся

(нарушениями интеллекта, ТМНР)

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «Кыренская СОШ» АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения на 2024-2025 учебный год в соответствии с письмом Управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений обучения на дому».

Учебный план МБОУ «Кыренская СОШ» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- Письмо МО от 14.11.88, №17-253-б «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N 48";
- Стандарта общего образования умственно отсталых учащихся (Базисный план общего образования учащихся с тяжёлой степенью умственной отсталости) Москва, 1999г. (авторский коллектив Воронкова В.В.);
- Устава МБОУ «Кыренская СОШ»
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Письмо Минобразования РФ от 18 сентября 2002 года № 29/2331-6 «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065 – п»);
- Примерный учебный план по организации работы с обучающимися со сложным дефектом (Письмо МО РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» от 03.04.2003 № 27/ 2722-6);
- Учебные планы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (Исаева Т.Н., кпн., доцент Коррекционная педагогика № 3(33), 2009);
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае (приложение к письму министерства образования и молодёжной политике Ставропольского края № 04-20/5680 от 08.06.2016г). Настоящие рекомендации по разработке и утверждению учебных планов разработаны в соответствии с требованиями ст.14, 32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19.12.2014 г.) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014 года).

Учебный план МБОУ «Кыренская СОШ» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план школы отражает цели и задачи АООП образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и предметов их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов: 8 часов (на основании справок ГБУЗ «Тункинская районная больница»).

Основными целями надомного обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Основными задачами предмета чтения является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил. Целью предмета «Русский язык» является обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Большое значение для воспитания учащихся с умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как изобразительное искусство.

Трудовая подготовка осуществляется предметом «Ручной труд». Выбор данного предмета, прежде всего обусловлен с учетом того, что учащиеся являются детьми – инвалидами, сориентирована на овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР) индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития

больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Учебные предметы/классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Письмо и развитие речи/ Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Математика	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2
Природоведение	1	1	1	1	0,5		-	-	-
Биология						0,25	0,25	0,25	0,5
География						0,25	0,25	0,25	0,5
История					0,5	0,5	0,5	0,5	1
Обществознание							0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	-
Музыка(пение)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-
ЛФК	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Трудовое обучение	0,25	0,25	0,25	0,25	2	2	2	2	1
Итого	8	8	8	8	10	10	10	10	11

Учебный план для обучающихся на дому

МБОУ “Кыренская СОШ” 2024-2025 учебный год

Учебные предметы/классы	1 класс	4 класс	4 класс
Чтение и развитие речи	2	2	2
Письмо и развитие речи/ Русский язык	2	2	2
Математика	2	2	2
Природоведение	1	1	1
Биология			
География			
История			
Обществознание			
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25
Музыка(пение)	0,25	0,25	0,25
ЛФК	0,25	0,25	0,25
Трудовое обучение	0,25	0,25	0,25
Итого	8	8	8

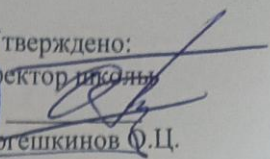
Учебные предметы/классы	5 класс	5 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2
Письмо и развитие речи/ Русский язык	2	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2	2
Природоведение	1	1	1	0,5	0,5
Биология					
География					
История				0,5	0,5
Обществознание					
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Музыка(пение)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ЛФК	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Трудовое обучение	0,25	0,25	0,25	2	2
Итого	8	8	8	10	10

Учебные предметы/классы	7 класс	8 класс	8 класс	9 класс
Чтение и развитие речи	2	2	2	2
Письмо и развитие речи/ Русский язык	2	2	2	3
Математика	2	2	2	2
Природоведение				-
Биология	0,25	0,25	0,25	0,5
География	0,25	0,25	0,25	0,5
История	0,5	0,5	0,5	1
Обществознание				0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-
Музыка(пение)	0,25	0,25	0,25	-
ЛФК	0,25	0,25	0,25	0,5
Трудовое обучение	2	2	2	1
Итого	10	10	10	11

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.



Утверждено:

Директор школы

Г. Гергешкинов Ф.П.

Учебный план (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыренская средняя общеобразовательная школа»
с.Кырен Тункинского района
для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата 6.2, 6.3)
на 2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Учебный план МБОУ «Кыренская СОШ» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в школе введены ФГОС НОО ОВЗ в 1-х классах с 2016-2017 учебного года.

1.3. Учебный план МБОУ «Кыренская СОШ» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план школы отражает цели и задачи АООП образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

При реализации АООП в форме обучения ребенка на дому обязательным является расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и предметов их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с НОДА и максимально допустимой нагрузки часов: 8 часов (на основании справок ГБУЗ «Тункинская районная больница»).

Основными целями надомного обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) (вариант 6.2, 6.3): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и

самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МБОУ «Кыренская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 6.2, 6.3)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Недельный учебный план для начальных классов, обеспечивающие реализацию АООП ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с НОДА – вариант 6.2, 6.3) МБОУ «Кыренская СОШ»

3.1. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в I классах организуется за счет государственного финансирования.

3.2 Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в начальных классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В начальных классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25 часовые занятия раз в месяц по часу.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.

Вариант 6.2

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (английский)	-	0,75	0,75	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
ЛФК	0,25	0,25	0,25	0,25
ОРКСЭ				0,25
Бурятский язык		0,25	0,25	0,25
Обязательная допустимая нагрузка	8	8	8	8

5-6 классы

ФГОС ООО Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	5 класс	6 класс
Русский язык	3	3
Литература	1	1
Иностранный язык	1	1
Математика	2	2
Всеобщая история	0,5	0,5
Обществознание	-	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	-
География	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25
Музыка	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25
ЛФК	0,25	0,25
Бурятский язык	0,25	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10	10

ФГОС ООО Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1,5
Литература	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Математика	2	2	3
История	1	0,5	0,5
Обществознание	0,25	0,5	0,25
География	0,5	0,5	0,5
Физика	1	1	1
Химия		0,5	0,5
Биология	1	0,5	0,5
Информатика и ИКТ		0,25	0,25
Искусство. ИЗО	0,25	0,25	0,25
Искусство. Музыка	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25
Бурятский язык	0,25	0,25	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10	10	11

Вариант 6.3

Учебные предметы/классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Письмо и развитие речи/ Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Математика	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2
Природоведение	1	1	1	1	0,5		-	-	-
Биология						0,25	0,25	0,25	0,5
География						0,25	0,25	0,25	0,5
История					0,5	0,5	0,5	0,5	1
Обществознание							0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	-
Музыка(пение)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-
ЛФК	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
Трудовое обучение	0,25	0,25	0,25	0,25	2	2	2	2	1
Итого	8	8	8	8	10	10	10	10	11

Учебный план для обучающихся на дому

МБОУ “Кыренская СОШ” 2024-2025 учебный год

Учебные предметы/классы	3 класс вариант 6.3
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи/ Русский язык	2
Математика	2
Природоведение	1
Биология	
География	
История	
Обществознание	
Изобразительное искусство	0,25
Музыка(пение)	0,25
ЛФК	0,25
Трудовое обучение	0,25
Итого	8

ФГОС ООО	Количество часов в неделю
Учебные предметы	7 класс вариант 6.2
Русский язык	1
Литература	1
Иностранный язык	1
Математика	2
История	1
Обществознание	0,25
География	0,5
Физика	1
Химия	
Биология	1
Информатика и ИКТ	
Искусство. ИЗО	0,25
Искусство. Музыка	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,25
Бурятский язык	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08. 2024 г.



Утверждено:
Директор школы
Г.И. Петушкинов О.Ц.

Учебный план (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыренская средняя общеобразовательная школа»
с.Кырен Тункинского района
для обучающихся с заболеванием,
входящим в перечень заболеваний, по поводу которых
дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дома и освобождаются от
посещения массовой школы
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения учащихся с заболеванием, входящим в перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, на основе Учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год в соответствии с письмом Управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений обучения на дому».

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти (6-ти) дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план обеспечивает:

- 1.Реализацию общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.
- 2.Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
- 3.Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.
- 4.Введение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по предметам учебного плана (по мере необходимости) с 1 по 11 класс по согласованию с родителями (законными представителями), с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

В структуре учебного плана школы выделяется:

- часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;
- часть, обеспечивающая соответствующий уровень трудовых умений и навыков, приобретение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести отклонений в развитии их познавательной деятельности и речи.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с заболеванием, входящим в перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе 5 лет, в средней школе – 2 года.

По окончании начальных классов психолого–медико–педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательные классы. В случае выявления у обучающегося длительной формы задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении обучения его начальных классах.

Индивидуальное обучение детей предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 8-е классы	9 класс	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов	12 часов в неделю

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и УУД учения и общения;
2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки обучающихся с заболеванием, входящим в перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем. Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естественные науки
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

С целью соблюдения преемственности начальной и основной школы выделены часы на предмет «Иностранный язык» - 1 час (начиная со 2 класса).

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

В целях преодоления некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с заболеванием, входящим в перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, по согласованию с родителями (законными представителями) в индивидуальный учебный план ребенка могут быть внесены изменения.

В соответствии с заявлением родителей был составлен индивидуальный учебный план.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (английский)	-	0,75	0,75	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
ОРКСЭ				0,25
Бурятский язык		0,25	0,25	0,25
Обязательная допустимая нагрузка	8	8	8	8

ФГОС ООО Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	5 класс	6 класс
Русский язык	3	3
Литература	1	1
Иностранный язык	1	1
Математика	2	2
Всеобщая история	0,5	0,5
Обществознание	-	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	-
География	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25
Музыка	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25
ЛФК	0,25	0,25
Бурятский язык	0,25	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10	10

ФГОС ООО Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1,5
Литература	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Математика	2	2	3
История	1	0,5	0,5
Обществознание	0,25	0,5	0,25
География	0,5	0,5	0,5
Физика	1	1	1
Химия		0,5	0,5
Биология	1	0,5	0,5

Информатика и ИКТ		0,25	0,25
Искусство. ИЗО	0,25	0,25	0,25
Искусство. Музыка	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	
ЛФК	0,25	0,25	0,25
Бурятский язык	0,25	0,25	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10	10	11

ФГОС НОО Учебные предметы	Количество часов в неделю
	1 класс
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Математика	2
Окружающий мир	1
Иностранный язык (английский)	-
Изобразительное искусство	0,25
Музыка	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,25
ОРКСЭ	
Бурятский язык	
Обязательная допустимая нагрузка	8

ФГОС НОО Учебные предметы	Количество часов в неделю
	3 класс
Русский язык	2
Литературное чтение	1,5
Математика	2
Окружающий мир	0,5
Иностранный язык (английский)	0,75
Изобразительное искусство	0,25
Музыка	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,25
ОРКСЭ	
Бурятский язык	0,25
Обязательная допустимая нагрузка	8

ФГОС ООО	Количество часов в неделю
Учебные предметы	6 класс
Русский язык	3
Литература	1
Иностранный язык	1
Математика	2
Всеобщая история	0,5
Обществознание	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
География	0,5
Биология	0,5
Изобразительное искусство	0,25
Музыка	0,25
Технология	0,25
ЛФК	0,25
Бурятский язык	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10

Министерство Просвещения РСФСР

8 июля 1980 г. N 281-М

Министерство Здравоохранения РСФСР

28 июля 1980 г. N 17-13-186

Письмо

Направляется для сведения и руководства дополненный Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому.

Данный Перечень заболеваний необходимо довести до сведения руководителей районных отделов народного образования, школ, органов и учреждений здравоохранения.

Перечень заболеваний, утвержденный Министерством просвещения РСФСР и Министерством здравоохранения РСФСР в феврале 1969 г. N 65-М и 17-52, считать утратившим силу.

ПЕРЕЧЕНЬ

ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ

Соматические заболевания

1. Ревматизм в активной фазе с непрерывно рецидивирующим течением.
2. Панкардит (после выписки из стационара или санатория дети нуждаются в индивидуальных занятиях в течение года и более).
3. Врожденные пороки сердца в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
4. Тетрада Фалло тяжелой степени с частыми одышечно-цианотическими приступами.
5. Хроническая пневмония III стадии при распространенном процессе и наличии выраженной интоксикации.
6. Бронхиальная астма с частыми тяжелыми приступами или длительным астматическим состоянием.
7. Хронический нефрит с нефротическим синдромом.
8. Хронический диффузный гломерулонефрит с симптомами почечной недостаточности.
9. Хронический пиелонефрит с рецидивирующим течением и симптомами почечной недостаточности.
10. Тяжелые формы муковисцидоза.
11. Хронический гепатит и цирроз печени с явлениями асцита.
12. Злокачественные новообразования различных органов.
13. Нарушение свертываемости крови в случаях затруднения передвижения (тяжелая форма гемофилии).

Неврологические заболевания

1. Миопатия, нарушение функций опорно-двигательного аппарата при торзионной дистонии и других стойких гиперкинетических синдромах врожденной и наследственной природы.
2. Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата после перенесения полиомиелита.
3. Тяжелые остаточные явления после перенесенного энцефаломиелита и полирадикулоневрита.

Хирургические заболевания

1. Спинномозговая грыжа с параличом нижних конечностей и расстройством функции тазовых органов.
2. Дневное недержание мочи различной этиологии (эктопия мочевого пузыря, тотальная эписпадия, атония мочевых путей - декомпенсированная форма).
3. Атрезия заднего прохода с недержанием кала.
4. Параличи нижних конечностей при различных заболеваниях.
5. Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата в момент нахождения в кокситной гипсовой повязке (хронический остеомиелит, костно-суставной туберкулез).
6. Состояние после операции на опорно-двигательном аппарате по поводу врожденных заболеваний или травм в случае затруднения передвижения до окончания лечения.
7. Нарушение опорно-двигательного аппарата с невозможностью передвижения.

Кожные заболевания

1. Экземы, распространенные в состоянии обострения.
2. Диффузные нейродермиты в состоянии обострения.
3. Псориатические эритродермии.

4. Артропатический псориаз.
5. Пруриго Гебра.
6. Дерматит Дюринга (в период обострения).
7. Ихтиозоформная эритродермия.
8. Эпидермолизис буллез (тяжелые формы).
9. Акродерматит энтерпатика (тяжелые формы).
10. Острая красная волчанка.
11. Прогрессирующая распространенная склеродермия.

Психоневрологические заболевания

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии обострения.
2. Эпилепсия в стадии обострения.
3. Неврозы, реактивные состояния, неврозоподобные состояния, в том числе энкопрез, стойкий дневной энурез, тяжелое заикание в стадии декомпенсации.
4. Выраженные энцефалоастенические проявления различной этиологии (травматической, инфекционной, соматической).
5. Психопатии, психопатоподобные состояния в стадии декомпенсации.

Примечание. Не дается право на индивидуальное обучение детям со слабоумием в степени имбецильности.

Показания для освобождения от обучения на длительное время (полный учебный год) учащихся, страдающих психоневрологическими заболеваниями

По общеобразовательным школам

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии в острой фазе).
2. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
3. Операция на мозге.
4. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.
5. Тяжелые неврозы (неврастении, психастении).

По вспомогательным школам

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в острой фазе.
2. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
3. Операция на мозге.
4. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.
5. Врожденная сфероцитарная анемия (форма средней тяжести и тяжелая).
6. Гемофилия.
7. Гипопластическая анемия.

Психоневрологические заболевания:

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии неполной компенсации.
2. Эпилепсия в стадии обострения (учащение приступов, наличие дисфорий).
3. Церебральная недостаточность на отдаленных этапах после операций на мозге.
4. Выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжелых инфекционных заболеваний.

Организация индивидуального обучения учащихся на дому должна проводиться на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и с разрешения, в каждом отдельном случае, районного (городского) отдела народного образования.