

## Анализ учебной работы за I четверть 2024-2025 учебного года

В соответствии с планом работы МБОУ «Кыренская СОШ» в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2024 - 2025 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам I четверти.

В течение I четверти 2024 - 2025 учебного года коллектив школы продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану на I четверть;
- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

По итогам I четверти результаты следующие:

### **Контингент обучающихся.**

На начало I четверти с 1 по 11 класс обучалось 1028 учащихся.

### **Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения.

Из 1013 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы человек: 843, в 1-х классах и 1-я четверть во 2-х классах безотметочное обучение.

- ✓ обучающиеся 3 – 4 классов в количестве 192 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 541 человек.
- ✓ Обучающиеся 10-11 классов в количестве 110 человек

Не успевают по одному и более предметам: за I четверть обучающихся 3 классов – 1 чел., 4 классов – 3 чел., 5 классов – 4 чел., 6 классов – 6 чел., 7 классов – 8 чел., 8 классов – 15 чел., 9 классов – 24 чел, 10 – 11 классов 17 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники - 35 человек

Успевают на «4» и «5» - 244 человек

С одной «4» - 22 обучающихся

Резерв (имеют 1 тройку) – 83 человек

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: 1 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			с одной "3"	Всего		из них		
			на "5"	на "4", "5"			одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
1	81										
2	89										
3	91	90	6	34	3	7	1	1			
4	101	99	3	40	4	15	2	1			1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>362</b>	<b>229</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>
5	105	98	10	34	3	12	4	3			1
6	111	104	4	29	1	12	6	3	2		1
7	99	89	2	23	1	13	8	4			4
8	117	90	5	20	1	12	15	11	2		2
9	109	85		22	2	5	24	15	5		4
<b>5- 9 кл.</b>	<b>541</b>	<b>466</b>	<b>21</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>9</b>		<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>903</b>	<b>695</b>	<b>30</b>	<b>202</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>9</b>		<b>13</b>
<b>10-11 кл.</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>1013</b>	<b>785</b>	<b>35</b>	<b>244</b>	<b>22</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>46</b>	<b>14</b>		<b>17</b>

Состояние на 5.11.24 10:11:06

© Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203 (0.9.6.0)

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Вывод: сравнительный анализ с 1 четвертью 2023 - 2024 учебного года положительную динамику успеваемости и качества знаний в начальном звене. В целом по школе положительная динамика успеваемости на 0, 7 % по сравнению прошлым учебным годом. Сравнительный анализ с 1 четвертью 2023 - 2024 учебного года показывает отрицательную динамику качества знаний в основном звене (5-9 классах), отрицательную динамику качества знаний в начальном звене. В целом

по школе положительная динамика качества знаний на 1,23 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала, также недостаточный контроль со стороны родителей.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Проанализировать результаты первой четверти на заседаниях школьных методических объединений учителей.
2. Всем учителям школы необходимо обратить серьезное внимание на повышение уровня качества знаний по предметам, обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, продумывать каждый урок, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
4. Учителям - предметникам организовать во 2-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей.
5. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

Заместитель директора по УВР

Улукшонова М.В.