

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кыренская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: Республика Бурятия, Тункинский район, с. Кырен, ул. Ленина, 65

Тел. 8 (30147)41-0-65. E-mail: cyrenschool@mail.ru

Принято на педсовете

Протокол № 3

«28» 03 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Кыренская СОШ»

/Гыргешкинов О Ц/

Приказ № «24/п» 6.04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

с. Кырен

2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кыренская средняя общеобразовательная школа»
Директор школы	Гыргешкинов Олег Цыренович
адрес	Республика Бурятия, Тункинский район, село Кырен, улица Ленина, 65
Адрес электронной почты	cygenschool@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» АМО «Тункинский район»
Дата создания	1924
Лицензия	№1729 серия 03Л01 номер 0000205 от 22.10.2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.05.2018 г, №1859, срок действия до 13.04.2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений

1. Методическое объединение учителей русского языка
2. Методическое объединение учителей математики
3. Методическое объединение учителей истории
4. Методическое объединение учителей биологии и химии

5. Методическое объединение учителей физической культуры
6. Методическое объединение учителей начальных классов
7. Методическое объединение учителей английского языка

Методические объединения работали в соответствии с годовым планом школы. В течение года проводили заседания, принимали участие в педагогических советах, проводили мониторинг качества обучения, организовывали районные семинары на базе школы

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, вводится работа по внедрению обновленных ФГОС, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий., рекомендациями Роспотребнадзора, Министерства образования и науки РБ в период пандемии КОВИД-19.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

С 2019 году вводится второй иностранный язык (китайский)

Продолжительность учебного года:

- в 1, 9 и 11 классах равна 33 неделям
- со 2-го по 8-й, 10 классы – 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2020-2021 учебный год: Учебный год начинается 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в 2 смены.

3-и классы и два 2 класса обучаются во вторую смену весь учебный год

Остальные классы – в первую смену

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) и т.п. организуются в другую для обучающихся смену.

Начало занятий в 9.00 часов, пропуск учащихся в школу с 8.00. часов

Продолжительность уроков : 40 мин

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий (ступенчатый) режим занятий:

В сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

В ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;

С января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут

2-11 классы – 40 минут

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина. Мероприятия проводились с участием обучающихся в Zoom или в пределах 1 класса.

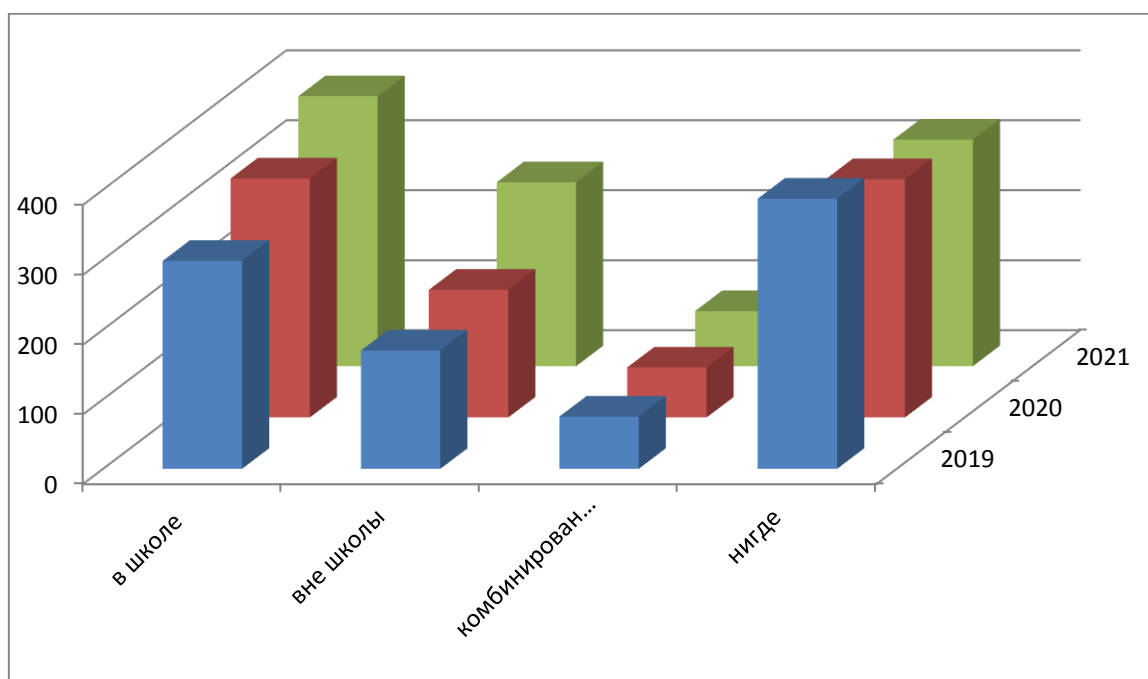
Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы: лекции с участием сотрудников прокуратуры, следственный комитет, ПДН, медицинских работников. Проведение классных часов, бесед. Книжные выставки в библиотеке. Организовано волонтерское движение школьников. В школе активно работает Школьное самоуправление под руководством Толмачева Никиты, избранным в октябре 2021 года. За каждым классом закреплен куратор из старших классов, они помогают классным руководителям в проведении классных часов и подготовке к мероприятиям.

Дополнительное образование: С 2020 года в МБОУ «Кыренская СОШ» является «Точкой Роста». Получили современное оборудование. В 2021 году 2 программы по

созданию дополнительных мест «Успех каждого ребенка» были одобрены Министерством образования и науки РБ. Также в школе был создан ШСК (Школьный спортивный клуб).

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям: спортивное (волейбол, футбол, шахматы и шашки), художественное (кружок «Юный гитарист»), краеведение (работа в школьном музее), естественно – научное (кружок информатики «Питон», военно-патриотическое (клуб «Кобра»). Дети активно посещают данные кружки и защищают честь школы, представляя её на районных и республиканских мероприятиях. Так, например, ВПК «Кобра» призеры различных соревнований районного, республиканского и российского уровней. Также, на базе школы, благодаря кружку «Юный гитарист», была создана школьная рок-группа «Little bang», которые уже не раз выступали на мероприятиях районного уровня и записали свою песню. Кружок «Шашки и шахматы» пользуется успехом среди детей, как младшего возраста, так и старшего.



В этом году провели работу с детьми от 14 лет по оформлению Пушкинских карт. Дети посещают концерты, музеи и театры.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№	Параметры статистики	Учебный	Учебный	Учебный год	На конец
		год	год	2020-2021	2021
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021
1	Количество обучающихся на конец учебного года	936	974	1006	1037
	- начальная школа	431	445	448	448
	- основная школа	406	449	480	505
	- средняя школа	99	80	78	84
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	5	11	3	-
	- начальная школа	5	9	2	-
	- основная школа	-	2	1	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13	20	7	-
	- В основной школе	4	10	4	
	- средней школе	9	10	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Предпрофильной подготовки на ступени основного общего и основного среднего образования в 2020-2021 году нет.

Профильного и углубленного обучения в 2020-2021 учебном году нет.

Обучающихся инвалидов в 2020-21 – 19, ОВЗ- 13, на начало 2021-22 учебного года: инвалидов - 23, ОВЗ – 17.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году. Начальная школа

классы	всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками 5 и 4	%	С отметками 5	%	всего	Их н/а	Кол-во	%
2	109	109	100	54	49,5	8	7,3	0	0	0	0
3	110	110	100	49	44,5	12	10,9	0	0	0	0
4	111	111	100	42	37,8	7	6,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками 5 и 4	%	С отметками 5	%	всего	Их н/а	Кол-во	%
5	115	115	100	42	36,5	10	8,7	0	0	0	0
6	100	100	100	29	29	6	6	0	0	0	0
7	94	94	100	25	26,6	6	6,4	0	0	0	0
8	84	83	98,8	24	28,6	6	7,1	1	0	0	0
9	87	87	100	27	31	9	10,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос до 1,7 процента процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 г.

классы	всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм етка ми 5 и 4	%	С отм етка ми 5	%	всего	Их н/а	Кол-во	%
10	43	43	100	16	37,2	8	18,6	0	0	0	0
11	35	35	100	18	51,4	4	11,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получивших более 75 баллов	Средний балл
Русский язык	39	8	66
Русский язык (ГВЭ)	6		3
Математика (база)	22		4.2
Математика (ГВЭ)	6		3
Математика (профиль)	11	-	51,2
обществознание	19	-	42
история	13	1	42
физика	6	-	43
химия	8	-	36
Английский язык	3	1	63
биология	7	-	38
география	-	-	
Информатика	6	1	64
литература	1	1	100

	предмет	Средний балл по школе 2017-2018	Средний балл по школе 2018-19	Средний балл по школе 2019-20	Средний балл по школе 2020-21
1	Русский язык	65,5	65,2	66,8	66
2	Математика (базовая)	4	3,8	4	4,2
3	Математика (профильная)	36,7	30,6	55	51,2
4	История	38,5	43,5	56	42
5	Обществознание	44,8	40,9	52	42
6	Физика	38	40	42	43
7	Химия	48,7	53,4	60	36
8	Биология	46,3	47,7	40	38
9	Английский язык	52,2	54	82,5	63
10	Информатика	61	52	52	64
11	Литература	-	-	-	100
12	География	49,8	52,3	50	-

По таблице видно, что результаты ЕГЭ по предметам русский язык, математика, физика, география стабильные, а по предметам история, обществознание, химия, биология наблюдается снижение среднего балла.

Результаты ОГЭ 2021

предмет	Всего сдавали	Количество обучающихся получивших «5»	Количество обучающихся получивших «4»	Количество обучающихся получивших «3»
математика	86	4	35	47
русский язык	86	23	39	24

Предмет	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2021
Русский язык	3,9	4,1	4,0	3,7
Математика	3,4	3,6	3,7	3,4
Химия	4	4,0	4,0	
Обществознание	3,5	3,5	3,5	
История	3,8	4,5	4,2	
География	3,4	3,3	3,5	
Биология	3,3	3,5	3,6	
Физика	3,4	3,7	3,7	
Информатика	3,7	4	4	
Английский язык	3,6,	4	3	

В 2021 году ОГЭ сдавали только по основным предметам: математике и русскому языку.

Внешний мониторинг. ВПР

Класс	Предметы	2020		2021	
		(за пред.класс)		Ср. балл	Кач-во
		Ср. балл	Кач-во		
4 класс	Русский язык	2,7	19,39	3,2	39,2
	Математика	3,1	32,9	3,6	51,4
	Окружающий мир	3,4	39,1	3,7	65,7
5 класс	Русский язык	3,1	32,6	2,8	20,8
	Математика	2,7	11,1	3,5	49,5
	Биология	3,2	35,4	3,5	51
	История	3,5	42	3,5	53
6 класс	Русский язык	2,9	26,9	3	33,3
	Математика	2,7	17,5	3,3	41,1
	Биология	3,8	61,5	3,8	70,8
	География	2,9	9,5	3,4	38,1
	История	3,6	59	3,4	57,1
	Обществознание	3,5	50	2,8	16,3
7 класс	Русский язык	2,5	17,7	2,6	14,8
	Математика	3,2	32,5	3,2	29,1
	Биология	4	72,9	3,9	66,7

	География	3,2	26,3	3,2	27,1
	История	3,4	44,3	3,8	70,2
	Обществознание			3,7	64,9
	Физика			3,1	27,7
	Английский язык	2,5	8,8	2,6	18,2
8 класс	Русский язык	2,5	16,7	3,2	44,1
	Математика	2,9	14,7	3,3	41,02
	Биология	3,9	64,3	3,2	26,3
	География	3,1	25,6	2,7	0
	История	3,4	40,2	3,8	76,4
	Обществознание			3,2	31,7
	Физика			3,2	32,5
	Химия			3,05	26,3

Сравнение результатов свидетельствует о снижении качественных показателей по русскому языку в 5х классах, истории и обществознанию в 6х классах, русскому языку, математике и биологии в 7х классах, биологии в 8х классах. По остальным предметам наблюдается стабильный результат или возрастание качественных показателей.

По результатам ВПР, проведенных осенью 2020 года, можно сделать вывод, что по предметам русский язык в 7-8 классах, математика в 5, 6, 8 классах, английский язык в 7 классе очень низкие результаты. Причину видим в том, что в 2019-20 уч.году было дистанционное обучение в связи со сложной обстановкой, вызванной Covid19.

На основании результатов также можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Учатся в 10 классе	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Другое	Служба в армии и
2019	74	53	-	21	39	25	12	2	-
2020	62	38	4	20	45	21	17	7	-

2021	62	38	-	24	53	22	31	-	-
------	----	----	---	----	----	----	----	---	---

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона по семейным обстоятельствам.

Выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось, увеличилось количество выпускников поступивших в ССУЗЫ, растет количество учащихся выбравших другие направления по сравнению с 2020г

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 60 педагога, 1 учителя обучаются в вузе.

Учителей высшей категории - 24

Первой категории - 29

Не имеют категории - 7

Педагогические работники в возрасте до 35 лет составляют -16%.

В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на первую высшую квалификационную категорию, все учителя регулярно повышают квалификацию.

В исследовании педагогических компетенций приняли участие учитель химии, что составляет - 4 %.

В педагогические работники в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году участия не принимали.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19831
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4,7%
- учебного фонда – 10312

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Количество экземпляров выданных за год
1	Учебная	10312	10126
2	Педагогическая	543	267
3	Художественная	6824	3268
4	Справочная	426	340
5	Естественно-научная	968	321
6	Техническая	234	115
7	Общественно-политическая	524	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

– кабинет ОБЖ (оборудован учебно-наглядными материалами, учебными автоматами, обмундированием, тренажерами «Максим», и др.).

В школе оборудованы два спортивных и актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована армейской полосой препятствий

Пришкольный опытный участок - 1,5 га.

Имеется школьный стадион и спортивная площадка .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Таблица показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1021
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	457
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1021/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	4,2

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	85/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	36/2,7
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	36/2,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	85/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	36/2,7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 / 24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97/ 1,3%
1.19.1	Регионального уровня	40 / 4,4 %
1.19.2	Федерального уровня	10 / 9%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 / 0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 / 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	1/1,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60 / 100
1.30.1	До 5 лет	4 / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	4 / 6,5%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4972,8 кв.м (0,57м)