



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кыренская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 671010, Республика Бурятия, Тункинский район, с. Кырен, ул. Ленина, 65 Тел. 8 (30147)41-0-65

Промежуточная аттестация I полугодие 2022-2023 учебного года

Проведена промежуточная аттестация, согласно плана-графика ВСОКО, учащихся по итогам I полугодия 2022/23 учебного года по следующим предметам:

Русский язык – 2-11-е классы;

Математика 2-11-е классы;

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по учебно-воспитательной работе по УВР Якшеевой Н.В., Улукшоновой М.В. и руководителями методических объединений.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

за I полугодие 2022-2023 уч.года

В период с 15 по 23 декабря 2022 года в школе были проведены контрольные работы по русскому языку и математике.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в I полугодии 2022-2023 учебного года программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Классы	По списку	Выполнено работ	Оценки					Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2 а	28	28	7/14	13/14	8/0	-	-	4,3/4,5	100/100	71,4/100
2 б	28	28	6/12	12/6	8/10	2/0	-	3,7/4,0	92,8/100	64,2/64,2
2 в	25	25	4/14	10/7	9/4	2/0	-	3,6/4,4	92/100	56/84
2 г	26	26	4/14	11/8	10/4	1/0	-	3,6/4,3	96,1/100	57,6/84,6
итого	107	107	21/54	46/35	35/18	5/0	-	3,1/4,3	95,3/100	62,6/83,3

Учащиеся допускают следующие ошибки: Пропуск букв, Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща,чу-щу, Оформление предложения (начало и конец предложения), Правило переноса слов. С грамматическими заданиями справились все. Несколько учащихся допустили ошибки в определении главных членов предложения, в определении ударения в словах.

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
3А	30	5	13	10	2	93%	3,7	60%
3Б	25	1	14	8	2	92%	3,5	60%
3В	27	1	14	10	2	92%	3,5	55%
3Г	29	2	13	11	3	89%	3,4	67%
Итого	111	9	54	39	9	91%	3,5	56%

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	27	3	11	11	2	93%	3,5	51%
4 Б	20	4	8	7	1	95%	3,7	60%
4 В	24	8	9	6	1	96%	3,5	70%

4 Г	25	2	7	12	4	84%	3.3	36%
Итого	96	17	35	36	8	91%	3.7	54%

Типичные ошибки по русскому языку в 3-х и 4-х классах : Безударная гласная в корне слова, Пропуск, искажение букв, Раздельное написание предлогов со словом, Перенос слова, Гласные после шипящих, Сочетание ЧК, ЧН, ЩН, НЩ, Большая буква в собственных именах существительных, Разделительный Ъ и Ь.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися при написании диктанта: пропуск гласных, замена, искажение и вставка букв. Данные ошибки входят в группу ошибок при дисграфии, поэтому необходимо обратить внимание на детей, которые допускают данные ошибки.

Кроме того, большинство обучающихся допускают ошибки при написании слов с безударными гласными, проверяемыми ударениями, парные согласные в корне слова и сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

классы	По списку	Выполн. работу	оценки				Ср.балл	% успеv	% качест
			5	4	3	2			
5 А	30	28	6	9	10	3	3,6	89	53
5 Б	30	26	3	2	18	3	3,2	88	19
5 В	26	24	2	5	13	4	2,9	83	29
5 Г	28	24	2	7	7	9	2,4	66,6	40
6 А	30	27	6	11	8	2	3,7	92	62
6 Б	30	25	3	8	13	1	3,3	95	46
6 В	30	27	1	5	14	7	3,1	74	22
6 Г	29	26	2	9	9	6	3,3	76,9	42,2
7 А	27	24	1	4	8	11	2,7	54	21
7 Б	29	29	3	7	14	5	3,3	83	34
7 В	27	26	2	6	10	8	3.1	69	31
7 Г	25	24	2	4	8	10	3,3	58	25
8 А	30	28	4	6	14	4	3,6	85	36
8 Б	22	19	1	6	8	4	3,2	78	36
8 В	30	28	5	10	13	0	3,8	100	54

8 Г	24	22	2	8	10	2	3,8	91	45
9 А	27	24	7	8	7	3	3,3	88	62,5
9 Б	24	23	5	8	7	3	3,5	83	54
9 В	28	25	2	6	11	6	3,2	76	32
9 Г	19	15	2	5	4	4	3,1	73	46
10 А	21	21	1	7	11	2	3,4	86	39
10 Б	22	20	5	9	4	2	3,8	90	70
11 А	21	20	3	5	12	0	3,5	95	40
11 Б	24	24	7	11	6	0	4	100	75

Работа в 9-11 классах была ориентирована на ОГЭ и ЕГЭ. Работа предполагала выбор варианта ответа и запись правильного ответа. Учащимся было выдано 3 варианта. Работа соответствовала программному материалу 9-11 классов.

Выводы: В работах учащихся были допущены орфографические ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых и чередующихся гласных, правописание «О», «Ё», «Е» после шипящих в суффиксах и окончаниях слов разных частей речи, в личных окончаниях глаголов. Также были допущены пунктуационные ошибки при однородных членах предложения, в сложных предложениях, в предложениях с обращениями. С грамматическим заданием справились все. Следует обратить внимание на следующие классы с низким процентом успеваемости и качества обученности: 5 В, 5 Г, 7 А.

Домашние задания многие учащиеся списывают с решебников или выполняют не самостоятельно, для вычислений используют калькуляторы. В связи с этим, учителям необходимо через классных руководителей информировать родителей, систематически посещать родительские собрания.

Рекомендации:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты работы;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Результативность промежуточной аттестации по математике

за 1 полугодие 2022-2023 уч.года

Таблица результативности промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол работу	Оценки					Сред балл	% успева	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2 а	28	28	9	12	6	1	-	4,0	96,4	75
2 б	28	27	8	12	5	2	-	4,0	92,5	74,0
2 в	25	24	5	8	9	2	-	3,6	91,6	54,1
2 г	26	26	6	13	6	1	-	3,9	96,1	73,0
итого	107	105	28	45	26	6	-	3,9	94,2	69,5

Учащиеся допустили ошибки: Сложение и вычитание в пределах 10, сложение и вычитание с переходом через 10, Решение текстовых задач, Преобразование величин, Сравнение именованных чисел

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
3А	30	8	15	5	2	93%	3.9	76%
3Б	25	3	10	10	2	92%	3,5	52%
3В	27	4	11	9	3	88%	3.5	55%
3Г	29	3	13	10	3	89%	3.4	55%
Итого	111	18	49	34	10	90%	3.6	60%

Типичные ошибки по математике: В действиях с числами, При решении уравнения, При построении геометрической фигуры, При сравнении именованных величин, Решение задач в 2 действия.

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	26	3	5	13	5	81%	3.2	31%

4Б	19	2	8	8	1	94%	3,5	52%
4В	22	9	5	5	3	86%	3.9	63%
4Г	24	3	7	10	4	83%	3.3	41%
Итого	91	17	25	36	13	86%	3.5	46%

Типичные ошибки по математике: При выполнении арифметических действий с многозначными числами; При выполнении действий сложения и вычитания с различными величинами; В решении выражений с действиями; В нахождении площади; В решении задачи. Составление краткой записи; В решении уравнений;

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки				Средний балл	% успе в	% кач -ва	% СО У
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	28	27	7	9	7	4	3.7	85	59	59
6 «Б»	30	28	8	10	8	2	3.8	93	78	63
5 «В»	25	23	5	9	6	3	3.6	87	61	58
5 «Г»	28	26	4	7	11	4	3.4	85	42	50
итого	111	104	24	35	32	13	3.7	87	57	58

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки				Средний балл	% успе в	% кач -ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	31	28	8	10	8	2	3.8	92	64
6 «Б»	30	27	2	8	14	3	3.3	88	37
6 «В»	31	27	3	12	9	3	3.5	88	55
6 «Г»	29	26	6	9	9	2	3.7	92	57
итого	120	108	19	39	40	10	3.6	90	53

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки				Средний балл	% успе в	% кач -ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	27	27	3	9	14	1	3.5	96	44
7 «Б»	29	28	7	10	9	2	3.8	92	61
7 «В»	27	27	4	11	12		3.7	100	56
7 «Г»	25	24	-	5	17	2	3.1	91	20
итого	108	106	14	35	52	5	3.6	95	46

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки				Средний балл	% успеv	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	27	25	1	7	14	3	3.2	88	32
8 «Б»	19	17	2	7	6	2	3.5	88	53
8 «В»	30	27	5	13	7	2	3.4	92	66
8 «Г»	24	22	3	7	9	3	3.4	86	45
итого	100	91	11	34	36	10	3.4	88	49

Класс	Основные ошибки
5	<ol style="list-style-type: none"> 1.Порядок выполнения действий в сложных примерах. 2.Умножение и деление натуральных чисел. 3.Решение задач, построенных на знании взаимосвязи между скоростью, временем и расстоянием при равномерном движении. 4.Решение задач на вычисление периметра треугольника. 5.Ошибки при вычислениях.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислительные ошибки . 2. Многие учащиеся не справились с примером на порядок действий. 3. Плохо справились с задачей №7 (сложная задача на проценты и дроби).
7	<ol style="list-style-type: none"> 1.Вычислительные ошибки. 2. Раскрытие скобок со знаком «-». 3. Приведение подобных слагаемых. 4. Решение линейных уравнений через приведение к ОЗ. 5. Затрудняются решать задачи на составление уравнений.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действия с алгебраическими дробями. 2. Нахождение целого по его части, задачи на проценты. 3. Ошибки в вычислениях 4 Действия с квадратными корнями

Работа в 9-11 классах была ориентирована на ОГЭ и ЕГЭ. Составлена из материалов ФИПИ года. Работа предполагала выбор варианта ответа и запись правильного ответа. Учащимся было выдано 4 варианта. Работа соответствовала программному материалу 9-11 классов.

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки				Средний балл	% успе в	% кач -ва	% СО У
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	26	24	7	8	6	3	3.8	87	62	61
9 «Б»	24	22	5	7	8	2	3.7	91	68	58
9 «В»	27	25	4	8	10	3	3.5	88	48	53
9 «Г»	20	19	3	5	9	2	3.4	89	42	51
итого	97	90	19	28	33	10	3.6	89	55	56

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки				Средний балл	% успе в	% кач -ва	% СО У
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10 «А»	25	25	6	11	7	1	3.9	96	68	63
10 «Б»	25	24	10	9	5		4.2	100	79	73
итого	50	49	16	20	12	1	4.1	98	73	68

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки				Средний балл	% успе в	% кач -ва	% СО У
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11 «А»	21	21	2	6	10	3	3.3	85	38	47
11 «Б»	24	24	10	11	3		4.2	100	87	75
итого	45	45	12	17	13	3	3.8	93	64	62

Класс	Основные ошибки
9	1. Различные вычислительные ошибки. 2. Задача на нахождение неизвестной величины из формулы. 3. Упрощение алгебраического выражения. 4. Решение простейших геометрических задач. 5. Решение линейных и квадратных неравенств, систем неравенств.
10	1. Незнание свойств углов в окружности. 2. Неправильное понимание вопроса в задаче на вероятность. 3. Неумение отбирать корни в тригонометрическом уравнении.
11	1. Незнание решать неравенства методом интервалов 2. Неумение работать по графику производной функции. 3. Неумение решать задачи на смеси.

Выводы

Проведённые контрольные работы выявили, что у учащихся 5х - 11х классов плохо развиты вычислительные навыки. Например, некоторые учащиеся 6 и 7 классов допускают ошибки даже при сложении натуральных чисел, плохо знают таблицу умножения и поэтому не могут правильно умножать и делить натуральные числа. Домашние задания многие учащиеся списывают с решебников или выполняют не самостоятельно, для вычислений используют калькуляторы. В связи с этим учителям необходимо через классных руководителей информировать родителей, систематически посещать родительские собрания.

На уроках необходимо включать в устную работу различные вычислительные примеры, проводить диктанты, разбирать ошибки, давать индивидуальные задания.

В конце третьей четверти провести мониторинг вычислительных навыков учащихся. Результаты довести до сведения родителей.

Рекомендации:

- а) проанализировать на заседаниях ШМО результаты контрольных работ;
- б) использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
- г) Организовать дополнительную работу во внеурочное время с обучающимися, испытывающими трудности в изучении предмета.

Заместитель директора по УВР

М.В.Улукшонова